

San Marcos Unified School District (SMUSD)



Foothills Independent Study

Parent/Student Handbook Manual para Estudiante y Padres 2022-23

158 Cassou Rd.
San Marcos, CA 92078
FAX (760) 736-2221
MAIN (760) 290-2544

Fully Accredited by



WASC Accreditation: Assures a school community that the school's purposes are appropriate and being accomplished through a viable educational program and that it is a trustworthy institution for student learning.

WASC Accreditation Date: November 17, 2021

Fully Accredited by



La Acreditación WASC: asegura a la comunidad escolar que los propósitos de la escuela son apropiados y se logran a través de un programa educativo viable y que es una institución confiable para el aprendizaje de los estudiantes.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Mission Statement	8
Portrait of a Graduate (SLOs)	10
Staff Roster	12
Calendar	14
General Information	16
Testing	22
Academic Dishonesty	26
End of Year Activities	28
Graduation Requirements	30
District Policy	32
Course Offerings (Edgenuity)	46

Tabla de contenido

	Page
Declaración de nuestra Misión	9
Retrato del Graduado	10
Lista del Personal	13
Calendario Escolar	15
Información General	17
Pruebas	23
Deshonestidad Académica	27
Actividades de Fin de Año	29
Requisitos de Graduación	31
Política del Distrito	33
Cursos (Edgenuity)	47

Foothills Independent Study Mission Statement

The mission of FIS is to educate all students in a challenging, disciplined, and supportive environment. By providing a rigorous, engaging, and relevant learning experience, we seek to empower students to be life-long, independent learners who are career and college ready. Our graduates will be contributors to our community and our diverse and ever-changing global society.



Declaración de la mission del estudio independiente de Foothills

La misión de FIS es educar a todos los estudiantes en un entorno desafiante, disciplinado y de apoyo. Al proporcionar una experiencia de aprendizaje rigurosa, enriquecedora y relevante, buscamos capacitar a los estudiantes para que sean aprendices independientes de por vida que estén preparados para la carrera y la universidad. Nuestros graduados contribuirán a nuestra comunidad y nuestra sociedad global diversa y en constante cambio.





Portrait of a Graduate

ADAPTABILITY

- Work effectively in a climate of ambiguity and changing priorities.
- Demonstrate flexibility when faced with change and shifting priorities.
- Respond productively to feedback, praise, setbacks, and criticism.
- Understand and balance diverse views and beliefs to reach workable solutions.
- Demonstrate flexibility when faced with changing situations and expectations in our dynamic, complex, and interconnected global environment.

COMMUNICATION

- Articulate thoughts and ideas effectively using oral, written, and nonverbal communication skills in a variety of forms and contexts.
- Listen effectively to decipher meaning, including knowledge, values, attitudes, and intentions.
- Use civil discourse to enhance understanding among all parties for a range of purposes (e.g. to inform, instruct, motivate, and persuade).

CRITICAL THINKING

- Understand the “bigger picture” and propose solutions that are mindful of the impact they may have on other parts of a system.
- Consistently improve the quality of one’s own thinking by skillfully analyzing, assessing, and reconstructing.
- Develop information literacy skills to analyze, assess, and incorporate new understandings.
- Apply a learner’s mindset that is clear, rational, open-minded, and informed by evidence.

EMPATHY

- Cultivate a community of acceptance to connect others’ thoughts, feelings, and experiences.
- Imagine what others are thinking, feeling, or experiencing.
- Demonstrate awareness, sensitivity, concern, and respect to connect with others’ feelings, opinions, experiences, and culture.

LEADERSHIP

- Inspire positive action in others, and are confident, responsible, and goal-directed.
- Recognize, invest in, and leverage strengths to build collective ownership and action.
- Through collaboration, create the environment or the conditions that empower others to grow and succeed.
- Build relationships with others through trust and compassion.



SAN MARCOS
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
engaging students...inspiring futures

Foothills Independent Study

**158 Cassou Rd.
San Marcos, CA 92069
School Hours – 8:00 – 3:30 p.m.**

Foothills High School Phone Number – 760-290-2544
--

Principal	Garth Phillips	ext. 2540
Assistant Principal	Claudia Hernandez	ext. 2546
Registrar/Records	Joey Bonfiglio	ext. 2535
Teachers	Luis Cardiel	ext. 3006
	Eyzzz Barcrde'Evolfo	ext.
	Patty Collao	ext. 3005
	Cathy Pierce	ext. 3015
	Amber Clark	ext. 3004
School Social Worker	Micah Williams	ext. 2399
School Counselor	Veronica De La Torre	ext. 2541

Foothills Estudio Independiente
158 Cassou Rd.
San Marcos, CA 92069

Horário escolar-8:00-3:30 p.m.

Numero de Foothills – 760-290-2544

Director	Garth Phillips	ext. 2540
Asistente directora	Claudia Hernandez	ext. 2546
Registradora	Joey Bonfiglio	ext. 2535
Maestros	Luis Cardiel	ext. 3006
	Eyzzz Barcrde'Evolfo	ext. 3008
	Patty Collao	ext. 3005
	Cathy Pierce	ext. 3015
	Amber Clark	ext. 3004
Trabajador Social Escolar	Micah Williams	ext. 2399
Consejera Escolar	Veronica De La Torre	ext. 2541

Student and Teacher Calendar

San Marcos Unified School District
Student/Teacher Calendar
2022-2023

JULY / JULIO						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	H	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AUGUST / AGOSTO						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	P	P	13
14	P	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
						15

SEPTEMBER / SEPTIEMBRE						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	H	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
						21

OCTOBER / OCTUBRE						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					21

NOVEMBER / NOVIEMBRE						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	H	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	H	H	26
27	28	29	30			16

DECEMBER / DICIEMBRE						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	H	24
25	H	27	28	29	30	31
						12

JANUARY / ENERO						
S	M	T	W	T	F	S
1	H	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	H	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				16

FEBRUARY / FEBRERO						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	H	18
19	H	21	22	23	24	25
26	27	28				18

MARCH / MARZO						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	H	18

APRIL / ABRIL						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						20

MAY / MAYO						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	H	30	31			22

JUNE / JUNIO						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	5

H - Holidays

P-Teacher Prep Days--Non Student Days

Aug. 16 - 1st Day of School

Oct 10 - No School TK-5/DPS/LMA - Parent-Teacher Conferences

Oct 11-14- Minimum Day TK-5/DPS/LMA - Parent-Teacher Conferences

Dec 16 - Minimum Day TK-5/DPS/LMA

Dec 16 - Non-Student Day Gr. 6-12

June 7 - Minimum Day TK-12/Last Day of School

Holidays and Breaks:

Independence Day (Observed) July 4, 2022

Labor Day September 5, 2022

Veteran's Day November 11, 2022

Thanksgiving Recess November 21-25, 2022

Winter Recess Dec. 19, 2022 - Jan 6, 2023

Martin Luther King, Jr Day January 16, 2023

Washington's Birthday February 17, 2023

President's Day February 20, 2023

Spring Recess March 27- March 31, 2023

Memorial Day May 29, 2023

Last Day of School June 7, 2023

K-8 Early Release every Wednesday

9-12 Late Start on most Tuesdays

Calendario de Alumnos y Profesores

San Marcos Unified School District
Student/Teacher Calendar
2022-2023

JULY / JULIO						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	H	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AUGUST / AGOSTO						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	P	P	13
14	P	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
						15

SEPTEMBER / SEPTIEMBRE						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	H	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
						21

OCTOBER / OCTUBRE						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					21

NOVEMBER / NOVIEMBRE						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	H	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	H	H	26
27	28	29	30			16

DECEMBER / DICIEMBRE						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	H	24
25	H	27	28	29	30	31
						12

JANUARY / ENERO						
S	M	T	W	T	F	S
1	H	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	H	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				16

FEBRUARY / FEBRERO						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	H	18
19	H	21	22	23	24	25
26	27	28				18

MARCH / MARZO						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	H	18

APRIL / ABRIL						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						20

MAY / MAYO						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	H	30	31			22

JUNE / JUNIO						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	5

H - Holidays

P-Teacher Prep Days--Non Student Days

Aug. 16 - 1st Day of School

Oct 10 - No School TK-5/DPS/LMA - Parent-Teacher Conferences

Oct 11-14- Minimum Day TK-5/DPS/LMA - Parent-Teacher Conferences

Dec 16 - Minimum Day TK-5/DPS/LMA

Dec 16 - Non-Student Day Gr. 6-12

June 7 - Minimum Day TK-12/Last Day of School

Holidays and Breaks:

Independence Day (Observed) July 4, 2022

Labor Day September 5, 2022

Veteran's Day November 11, 2022

Thanksgiving Recess November 21-25, 2022

Winter Recess Dec. 19, 2022 - Jan 6, 2023

K-8 Early Release every Wednesday

9-12 Late Start on most Tuesdays

Martin Luther King, Jr Day January 16, 2023

Washington's Birthday February 17, 2023

President's Day February 20, 2023

Spring Recess March 27- March 31, 2023

Memorial Day May 29, 2023

Last Day of School June 7, 2023

INDEPENDENT STUDY

GENERAL INFORMATION

The primary aim of independent study is to offer a means of individualizing the educational plan for pupils whose needs may best be met through study outside the regular classroom setting. Independent study is an alternative to classroom instruction consistent with the San Marcos Unified School District's course of study and is not an alternative curriculum. Participation in independent study must be a voluntary choice made by the parent or caregiver and cannot be used as an administrative placement of last resort. All pupils who are motivated to achieve educationally as well as or better than they would in the regular classroom, may choose independent study.

Independent study is not for everyone. This alternative instructional strategy is not necessarily appropriate for every pupil because some do not possess the prerequisites for success in independent study. One prerequisite is the ability to read well or to have someone who can read well close enough to help when needed. Also, the ability to write coherently is extremely important as the majority of the coursework involves written activities.

Another prerequisite is possession of sufficient self-discipline or self-direction to remain focused on a learning task long enough to reach specific, agreed upon objectives. To be successful in independent study, the student must exercise the self-discipline necessary to complete assignments on their own, often with help from parents or friends in the form of tutorial assistance and encouragement. This kind of self-discipline is a fairly complex behavior that reflects both aptitude and acquired skills and attitudes.

Independent Study is a privilege. If a student misses 3 assignments (3 weekly appointments) the student will be re-evaluated for the appropriateness of the program. If a student is not attending (not turning in assignments) or progressing, it will be determined by the teacher and administration if students will be transferred to Twin Oaks Continuation High School or return to home school.

Estudio Independiente

Informacion General

El objetivo principal del estudio independiente es ofrecer un medio para individualizar el plan educativo de los alumnos cuyas necesidades pueden cumplirse mejor a través del estudio fuera del salón de clases regular. El estudio independiente es una alternativa a la instrucción en el salón de clases consistente con el curso de estudio del Distrito Escolar Unificado de San Marcos y no es un plan de estudios alternativo. La participación en el estudio independiente debe ser una elección voluntaria hecha por el padre o tutor y no puede usarse como una colocación administrativa de último recurso. Todos los alumnos que estén motivados para obtener logros educativos tan buenos o mejores que los que obtendría en un salón de clases normal, pueden elegir el estudio independiente.

El estudio independiente no es para todos. Esta estrategia de instrucción alternativa no es necesariamente apropiada para todos los estudiantes porque algunos no poseen los requisitos previos para el éxito en el estudio. Un requisito previo es la capacidad de leer adecuadamente o tener a alguien que pueda leer adecuadamente lo suficiente cerca para ayudar cuando sea necesario. Además la capacidad de escribir de manera coherente es extremadamente importante ya que la mayoría del trabajo de curso involucra actividades escritas.

Otro requisito previo es la posesión de suficiente autodisciplina o autodirección para permanecer enfocado en una tarea de aprendizaje el tiempo suficiente para alcanzar objetivos específicos acordados. Para tener éxito en el estudio independiente, el estudiante debe ejercer la autodisciplina necesaria para completar las tareas por su cuenta, a menudo con la ayuda de los padres o amigos en forma de apoyo y en la forma de tutorial. Este tipo de autodisciplina es un comportamiento bastante complejo que refleja tanto aptitud como las habilidades y actitudes adquiridas.

El estudio independiente es un privilegio. Si un estudiante pierde 3 asignaciones (3 citas semanales), el estudiante será evaluado para determinar la adecuación del programa. Si un estudiante no asiste (no entrega tareas) o progresa, el maestro y la administración determinarán si el estudiante será transferido a la preparatoria de Continuación Twin Oaks High School o regresará a la escuela de origen.
--

GENERAL QUESTIONS

DO I ATTEND SCHOOL DAILY?

Students meet with their teacher on a scheduled weekly appointment which is dedicated time between the teacher and student. The teacher will assign work which is to be completed on your own time. The completed work is evaluated for ADA (attendance) apportionment by the teacher at the next meeting and additional work is then assigned.

Independent Study is not a seat-time program. Daily attendance is not required. Students can attend the program as often as needed to receive academic support and can leave campus at any time. Tests and quizzes can be completed virtually, but a teacher or administrator reserves the right to have the student complete tests/quizzes in person.

HOW WILL I KNOW WHAT I MUST DO EACH WEEK?

You will be given a **Weekly Educational Plan** assignment sheet that will list everything you must do to complete your assigned days of homework and percentages necessary to complete on Edgenuity. This form will also indicate the date and time of your next appointment, which is the due date for your assigned homework.

WILL I BE ABLE TO DO THE WORK ON MY OWN?

You will be given an Edgenuity or multiple Edgenuity courses with instructions on how to complete the assignment. When you meet with the teacher, he/she can help you with anything that you do not understand. If you do not understand an assignment, call or email the teacher to schedule a time when you can meet for help. Very often, it only takes a short visit or phone call with the teacher to get you back on the right track.

ARE ONLINE COURSES AVAILABLE?

Foothills offers a variety of core and elective courses through the online program Edgenuity. A list of courses is available for your review. See last pages for all academic offerings in Edgenuity.

WHAT ABOUT GRADES AND CREDITS?

All courses needed to graduate from the San Marcos Unified School District are offered at Foothills. Students earn credits by completing the assigned work and demonstrating subject matter competency. Students can accelerate their pace above the minimum requirements and are encouraged to do so. Upon completion of a course, the student will be issued a credit completion and the instructor will assign a new class.

¿Asisto a la escuela Diariamente?

Los estudiantes se reúnen con su maestro en una cita programada semanalmente el cual es tiempo dedicado entre el maestro y el estudiante. El maestro asignará trabajo al estudiante que debe completarse en el tiempo libre del estudiante. Al completar usted su trabajo el maestro evaluará este para la distribución de ADA (asistencia) y luego se asigna trabajo adicional.

El Estudio Independiente no es un programa en que el estudiante necesita ir a la escuela y sentarse frente al maestro. No se requiere asistencia diaria. Los estudiantes pueden atender al programa con la frecuencia necesaria, para recibir apoyo académico y pueden abandonar el campus en cualquier momento. Las pruebas y cuestionarios se pueden hacer virtualmente, pero un maestro o administrador se puede reservar el derecho de que el estudiante complete los exámenes/cuestionarios en persona.

¿Cómo sé lo que debo hacer cada semana?

Se le entregará una forma con el **Plan Educativo Semanal** que enumera todo lo que debe hacer para completar los días asignados de tarea y los porcentajes necesarios para completar Edgenuity. Esta forma también indicará la fecha y la hora de su próxima cita, que es la fecha de vencimiento de su tarea asignada.

¿Podré hacer el trabajo por mi mismo?

Se le dará uno o varios cursos de Edgenuity con instrucciones sobre cómo completar la tarea. Cuando te reúnas con el maestro, el/ ella puede ayudarte con cualquier cosa que no entiendas. Si no entiende una tarea llame o envíe un correo electrónico al maestro para programar una cita en el que puedan reunirse para recibir ayuda. Muy a menudo, solo se necesita una breve visita o una llamada telefónica con el maestro para continuar con la asignatura.

¿Hay cursos en línea disponibles?

Foothills ofrece una variedad de cursos básicos y electivos a través del programa de Edgenuity. Una lista de cursos está disponible para su revisión. Vea las últimas páginas para todas las ofertas académicas en Edgenuity.

¿Qué pasa con las calificaciones y los créditos?

Todos los cursos necesarios para graduarse del Distrito Escolar Unificado De San Marcos se ofrecen en la escuela Preparatoria de Foothills. Los estudiantes obtienen créditos completando el trabajo asignado y demostrando competencia en la materia. Los estudiantes pueden acelerar su ritmo por encima de los requisitos mínimos y se les anima a hacerlo. Al finalizar un curso, el estudiante recibirá una forma de finalización de crédito y el instructor le asignará una nueva clase.

WHAT IS THE MASTER AGREEMENT?

The basic document for apportionment (ADA) based on independent study in place of school attendance in the *Master Agreement*. This document serves as authorization to substitute the student's performance or study for the student's presence in a classroom. Master agreements indicate that all the parties involved—student, parents or guardians, and the certificated teacher—agree that independent study will be the delivery system used for the student's education for a specific period of time. New master agreements must be signed by all parties involved annually. The master agreement will list the courses that are expected to be completed during the timeframe of that agreement. No attendance apportionment can be taken for any student who does not have a current, signed master agreement on file.

HOW DOES ATTENDANCE WORK AT FOOTHILLS INDEPENDENT STUDY?

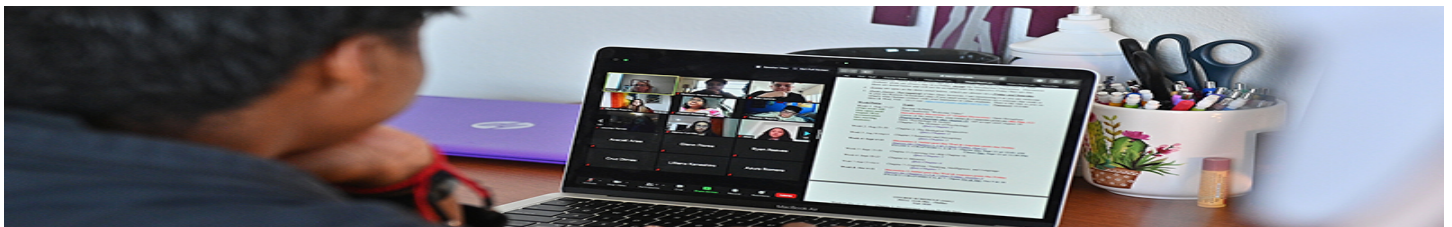
Attendance apportionment at Foothills is different from other secondary schools in the district. At secondary schools (both Middle and High School), attendance is counted by physical presence or “seat time”. State law does not allow Foothills to use physical presence for attendance. The only item that counts for independent study attendance credit is work or work products that were completed and submitted by the due date established on the weekly assignment sheets. The student's supervising teacher determines the time value of completed assignments so that Average Daily Attendance (ADA) can be earned. *No credit for attendance may be reported for ADA until the work is submitted and assessed by the supervising teacher.*

WHAT ABOUT ABSENCES IN INDEPENDENT STUDY?

Truancy occurs if a student misses a total of 3 scheduled appointments. A truant student's placement in independent study will be re-evaluated and the student may be transferred out of Foothills Independent Study. In order to prevent trancies, parents must contact their student's teacher *prior* to the student's appointment to justify an absence as per Education Code in Health Education, Pupil Services, and Parents & Students Rights—Annual Notification handout).

WHAT HAPPENS IF I DO NOT COMPLETE ALL OF MY WORK EACH WEEK?

Be sure to make your scheduled appointments even if all your assigned homework is not completed. Partial ADA is preferable to a full week of absence (See Truancy above). Although you cannot make up missed ADA, you can make up academic credit (your progress through a course) by doing additional assignments the following week.



¿Cuál es el Acuerdo Principal?

Es el documento básico para la distribución de (ADA) basado en el estudio independiente en lugar de la asistencia a la escuela en el *Acuerdo Principal*. Este documento sirve como autorización para sustituir el desempeño o estudio del estudiante por la presencia del estudiante en un salón de clases. Los acuerdos principales indican que todas las partes involucradas (estudiante, padre o tutores y el maestro certificado) acuerdan que el estudio independiente será el sistema de entrega utilizado para la educación del estudiante durante un periodo de tiempo específico. Cada año, todas las partes involucradas deben firmar nuevos acuerdos principales. El acuerdo principal enumera los cursos que se espera que se completen durante el periodo de tiempo de ese acuerdo. No se puede tomar una distribución de asistencia para ningún estudiante que no tenga un acuerdo principal firmado y vigente en el archivo.

¿Cómo Funciona la Asistencia en el Estudio Independiente de Foothills?

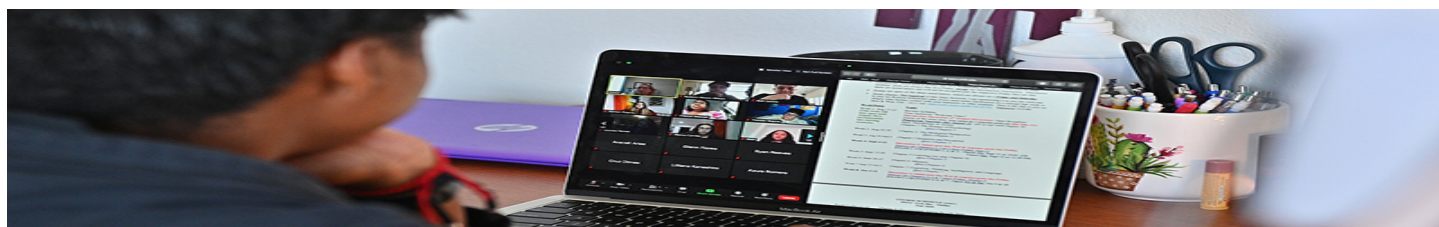
La distribución de la asistencia en Foothills es diferente de otras escuelas preparatorias del distrito. En las escuelas preparatorias (ambas secundarias y preparatorias), la asistencia se cuenta por presencia física o “tiempo en el salón”. La ley estatal no permite que Foothills use la presencia física para asistir. El único elemento que cuenta para el crédito de asistencia al estudio independiente es el trabajo o los productos de trabajo que se completaron y enviaron antes de la fecha de vencimiento establecida en las formas de asignaciones semanales. El maestro supervisor del estudiante determina el tiempo utilizado en las tareas completadas para que se pueda obtener la Asistencia Diaria Promedio (ADA). *No se puede reportar ningún crédito por asistencia para ADA hasta que el trabajo sea presentado y evaluado por el maestro supervisor.*

¿Qué pasa con las ausencias en el Estudio Independiente?

El ausentismo escolar ocurre si un estudiante pierde un total de 3 citas programadas. La colocación de un estudiante ausente en estudios independientes será reevaluada y el estudiante puede ser transferido fuera del Estudio Independiente de Foothills. Para evitar ausentismo escolar, los padres deben comunicarse con el maestro de su estudiante antes de la cita del estudiante para justificar la ausencia según el Código de Educación en Educación para la Salud, Servicios para Alumnos y Derechos de los Padres y Estudiantes (Folleto de Notificación Anual)

¿Qué sucede si no completo todo mi trabajo cada semana?

Asegúrese de llegar a sus citas programadas incluso si no se completa toda su tarea asignada. La ADA parcial es preferible a una semana completa de ausencia (Ver Absentismo Escolar en párrafo superior). Aunque no puede compensar la falta de ADA, puede compensar el crédito académico (su progreso a través de un curso) haciendo tareas adicionales la semana siguiente.



HOW DO PARENTS KNOW HOW THEIR STUDENT IS DOING AT FOOTHILLS INDEPENDENT STUDY?

Parental interest and involvement are vital to any student's success. Parents can take an active part in the student's education by monitoring the weekly assignments, and being sure that they are completed. They should review the Weekly Progress Reports can be set up through Edgenuity, and a parent/guardian can monitor their students progress. As classes are completed, credit completion slips are issued to the student indicating their final grade and the credits earned. Students that are enrolled in online classes on Edgenuity are given access to their student's account so they can monitor their student's progress with their online courses. In addition, parents should never hesitate to contact the teacher if they wish additional information or assistance

CAN HIGH SCHOOL STUDENTS TAKE OFF CAMPUS CLASSES WHILE ENROLLED AT FOOTHILLS?

If a student is maintaining full time attendance at Foothills, then Palomar Community College or Mira Costa Community College courses can be used as an adjunct to high school classes. Students may select from a variety of interesting elective and academic courses to attend concurrently while enrolled at Foothills. Palomar College courses are transferable to high school credits (2-3 units at Palomar is equal to 5 credits, 4-5 units is equal to 10 credits at Foothills High School). Foothills High School also has the flexibility under district guidelines to create innovative elective classes in areas of individual student interest or expertise.

Students also can attend Dual-Enrollment courses offered at SMHS/MHHS each semester. Students will be notified of the courses available and Palomar, paperwork will be required to register for these classes.

TESTING

California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) Testing will be conducted for 6-8th grade and 11th grade students in-person during the month of May. Notices will be sent out in March and April.

The San Marcos School Board has mandated that the CAASP Testing which consists of the California Standards Tests, be administered yearly (in the spring) to all 6-8th and 11th grade students. The test is administered on three consecutive days and students and parents need to schedule well in advance to accommodate these test days. This testing provides information both about individual student progress and about the school or district's status in relation to that of a national reference group.

ELPAC (English Learner) Annual testing will be done for English Learner students and **conducted in person** with District personnel. We will contact families individually to assign days of testing.

iReady testing for Math and English will be conducted three times per year and can be performed from home. This test is designed to collect data on growth for each student throughout the year and it is a requirement for all students to participate.

¿Como saben los padres como les esta yendo a su estudiante en Foothills Estudios Independientes?

El interés y la participación de los padres son vitales para el éxito del estudiante. Los padres pueden tomar una parte activa en la educación del estudiante monitoreando las tareas semanales y asegurándose de que se completen. Deben revisar las formas de asignaciones del Plan Educativo Semanal que los estudiantes traen a casa cada semana y reconocer que han revisado el plan firmando la forma y haciendo que el estudiante se la devuelva al maestro en su próxima cita asignada. A medida de que se completan las clases, se emiten comprobantes de finalización al estudiante indicando su calificación final y los créditos obtenidos. Los padres tendrán acceso a la información de inicio de sesión de sus estudiantes para que puedan verificar su progreso en Edgenuity. Además, los padres nunca deben dudar en ponerse en contacto con el profesor si desean información o asistencia adicional.

¿Pueden los estudiantes de preparatoria tomar clases fuera del campus mientras están inscritos en Foothills?

Si un estudiante mantiene la asistencia a tiempo completo a Foothills, entonces los cursos de Palomar Community College o Mira Costa Community College se pueden usar como complemento de las clases de la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden seleccionar entre una variedad de cursos electivos y académicos interesantes para asistir simultáneamente en Foothills. Los cursos de Palomar College son transferibles a créditos de escuela preparatoria (2-3 unidades en Palomar es igual a 5 créditos, 4-5 unidades es igual a 10 créditos en Foothills High School). Foothills High School también tiene la flexibilidad bajo las pautas del distrito para crear clases electivas innovadoras en áreas de interés o pericia de los estudiantes.

Los estudiantes también pueden asistir a los cursos de doble inscripción que se ofrecen en SMHS/MHHS cada semestre. Los estudiantes serán notificados de los cursos disponibles y se requerirá documentación de Palomar para inscribirse en estas clases.

Exámenes

Las pruebas de evaluación del desempeño y progreso de los estudiantes de California (CAASP) se llevarán a cabo para estudiantes de 6 a 8 grado y 11 grado en persona durante el mes de mayo. Los avisos se enviarán en marzo y abril.

La junta escolar de San Marcos ha ordenado que las pruebas CAASP, que consisten en las pruebas de estándares de California, se administren anualmente (en la primavera) a todos los estudiantes de 6 a 8 grado y a 11 grado. La prueba se administra en tres días consecutivos y los estudiantes y los padres deben programar con mucha anticipación para acomodar estos días de prueba. Esta prueba proporciona información tanto sobre el progreso individual de los estudiantes como sobre el estado de la escuela o el distrito en relación con el de un grupo de referencia nacional.

El examen ELPAC (English Learner-EL) Se realizará anualmente para los estudiantes de English Learner y se llevará a cabo en persona con el personal del Distrito. Nos pondremos en contacto con las familias individualmente para asignar días de prueba.

Las pruebas de iReady para Matemáticas e Inglés se llevarán a cabo tres veces al año y se pueden realizar desde casa. Esta prueba está diseñada para recopilar datos sobre el crecimiento de cada estudiante a lo largo del año y es requerido para los estudiantes que participen.

RETURN TO COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL PROGRAM

Students wishing to return to one of the comprehensive high schools may do so only at the end of a semester. The following standards must be met prior to return.

1. Request a transfer prior to the end of the semester (approximately one month before the end of a semester) to San Marcos High or Mission Hills High Schools.
2. The student must have achieved credits appropriate to his/her grade placement. (Students intending to graduate from San Marcos High School or Mission Hills High School must complete all requirements by the end of their 4th year of high school).
3. Students can return to SMHS/MHHS up until the 2nd semester of their senior year.

Students that plan on returning should follow the credit requirements per grade:

End of 9th grade: 60 credits completed

End of 10th grade: 120 credits completed

End of 11th grade: 180 credits completed

End of 1st semester 12th grade: 210 credits completed

RETURN TO COMPREHENSIVE MIDDLE SCHOOL

Students wishing to return to one of the comprehensive middle schools may do so only at the end of a semester. Request a transfer prior to the end of the semester (approximately one month before the end of the semester) to your home middle school.

SUMMER SCHOOL

All high school students will have the opportunity to earn 10 credits through independent study via Alternative Education during the summer when it is offered.

CARS, MOPEDS, MOTORCYCLES, PARKING, AND RECKLESS DRIVING

All students who park their vehicles on the Foothills School campus must complete permit paperwork with the front office. Student vehicles may only be parked in marked parking spaces in the main lot. Reckless driving involves any violations (24 hours per day/seven days a week). Parked vehicles are subject to search when on campus.

During school hours, students are not permitted to access the student parking lot or their vehicle.

Consequences: Students who park improperly, do not have proper parking documentation, or ignore safe driving rules will lose the right to a parking permit. Parking permits may be revoked for a period ranging from 30 school days through the remainder of their school career. Parents and/or law enforcement officers may be contacted and additional penalties may range from detention, traffic citation, suspension or expulsion.

WORK PERMITS

Students meeting their attendance requirements have the ability to obtain a work permit. Course completion, grades, and attendance will be evaluated to determine eligibility for a work permit. Work permits are granted with teacher approval through the administration office. Work permits can be revoked for students not completing their weekly assignments.

Programa de Regreso a la Preparatoria Tradicional

Los estudiantes que deseen regresar a una de las escuelas preparatorias tradicionales pueden hacerlo solo al final de un semestre. Los siguientes estándares deben cumplirse antes de regresar a la preparatoria tradicional o de origen.

1. Solicitar una transferencia antes del final del semestre (aproximadamente un mes antes del final del semestre) a San Marcos High School o Mission Mission High School.
2. El estudiante debe haber obtenido los créditos correspondientes a su grado escolar. (Los estudiantes que tengan la intención de graduarse de San Marcos High School o de Mission High School deben completar todo los requisitos al final de su cuarto año de preparatoria)
3. Los estudiantes pueden regresar a SMHS/MHHS hasta el segundo semestre de su último año.

Los estudiantes que planean regresar deben seguir los requisitos de crédito por grado:

Final del grado 9: 60 créditos completos

Final del grado 10: 120 créditos completos

Final del grado 11: 180 créditos completos

Final del primer semestre del grado 12: 210 créditos completos

Regreso a la Escuela Secundaria Tradicional o de origen

Los estudiantes que deseen regresar a una de las escuelas secundarias tradicionales pueden hacerlo solo al final de un semestre. Solicite una transferencia antes del final del semestre (aproximadamente un mes antes del final del semestre) a su escuela secundaria local.

Escuela de Verano

Todos los estudiantes de preparatoria tendrán la oportunidad de obtener 10 créditos a través de Educación Alternativa durante el verano cuando se ofrezca.

Carros, Motos, Motocicletas, Estacionamiento y Conducción Imprudente

Todos los estudiantes que estacionan sus vehículos en el campus de la Escuela Foothills deben completar el papeleo del permiso en la oficina de FHS. Los vehículos de los estudiantes solo se pueden estacionar en los espacios de estacionamiento marcados en el lote de la escuela. La conducción imprudente implica cualquier infracción. (las 24 horas y los 7 días de la semana). Los vehículos estacionados están sujetos a registro cuando se encuentren en el campus.

Durante el horario escolar, a los estudiantes no se les permite acceder al estacionamiento de estudiantes ni a su vehículo. Consecuencias: Los estudiantes que estacionen incorrectamente, no tengan la documentación de estacionamiento adecuada o ignoren las reglas de manejo apropiado perderán el derecho a un permiso de estacionamiento. Los permisos de estacionamiento pueden ser revocados por un periodo que va desde 30 días escolares hasta el resto de su carrera escolar. Es posible que se contacte a los padres y/o a los agentes del orden público y las sanciones adicionales pueden variar desde detención, citación de tránsito, suspensión o expulsión.

Permisos de Trabajo

Los estudiantes que cumplan con los requisitos de asistencia tienen la posibilidad de obtener un permiso de trabajo. Se evaluará a la finalización del curso las calificaciones y la asistencia para determinar la elegibilidad para un permiso de trabajo. Los permisos de trabajo se otorgan con la aprobación del maestro a través de la oficina de administración. Los permisos de trabajo se pueden revocar para los estudiantes que no completen sus tareas semanales.

ACADEMIC DISHONESTY

Acts of academic dishonesty, which will not be tolerated within the San Marcos Unified School District, are listed below:

- Cheating on tests or assignments.

- Theft (sending and/or posting pictures electronically of any type of assessment including photos and/or distribution) and alteration of materials
- Fabrication (any intentional falsification or invention of date, citation, or other authority in an academic exercise).
- Unauthorized collaboration

- Plagiarism (stealing and passing off as one's own the words or ideas of another)

Consequences:

Any student involved in academic dishonesty will receive a zero on the work with no make-up assignment permitted. Further penalty may be assessed depending on the nature of the academic dishonesty. A second event in the same class will result in a drop from Foothills Independent Study Program and student will be referred to student's home school or Twin Oaks High School (if in high school).

COMPUTER/INTERNET ETHICS

See Acceptable Use Contract. Only students who have turned in an acceptable use contract signed by their parent will have Internet access on campus.

Students may also face discipline based on their use of text, Twitter, Facebook and any other social media pages that are deemed an interruption to the educational process due to inappropriate nature and/or content.

Consequences:

Further infractions will result in detention through a referral to the Governing Board for expulsion and possible law enforcement charges.

DESHONESTIDAD ACADÉMICA

Los actos de deshonestidad académica, que no serán tolerados dentro del Distrito Escolar Unificado De San Marcos, se enumeran a continuación:

- Hacer trampa (copiar) en exámenes o tareas.
- Robo (envío y/o publicación electrónica de fotografías de cualquier tipo de evaluación, incluidas fotografías y/o distribución) Y alteración de materiales.
- Fabricación (cualquier falsificación o invención intencional de fecha, cita u otra autoridad en un ejercicio académico).
- Colaboración no autorizada.
- **Plagio (robar y hacerse pasar por propias las palabras o ideas de otro).**

Consecuencias:

Cualquier estudiante involucrado en deshonestidad académica recibirá un cero en el trabajo sin que se permita una tarea de recuperación, Se pueden imponer sanciones adicionales dependiendo de la naturaleza de la deshonestidad académica. Un segundo evento en la misma clase resultará en una baja del Programa de Estudio Independiente de Foothills y el estudiante será referido a la escuela local del estudiante o a la Escuela Preparatoria Twin Oaks High School. (si está en la escuela preparatoria).

Ética de la computadora/Internet

Ver Contrato de Uso Aceptable. Solo los estudiantes que hayan entregado un contrato de uso aceptable firmado por sus padres tendrán acceso a Internet en el campus.

Los estudiantes también pueden enfrentar medidas disciplinarias basadas en el uso de mensajes de texto, Twitter, Facebook y cualquier otra página de redes sociales que se considere una interrupción del proceso educativo debido a la naturaleza o el contenido inapropiados.

Consecuencias:

La primera ofensa puede resultar en una suspensión de tres días y la eliminación del acceso a Internet por el resto del Bimestre. Más infracciones resultaron en detención a través de una referencia a la Mesa Directiva para expulsión y posibles cargos por aplicación de la ley.

END OF YEAR ACTIVITIES**GRADUATION CEREMONY**

Graduation ceremonies will be held on June 7, 2023 at 6:00pm. A senior bulletin is published early in May that includes information regarding caps and gowns, graduation rehearsals, student speakers, and other graduation activities.

CALENDAR OF ASSIGNMENT DATES

All grading and final Edgenuity input for assignments and test need to be completed by due date assigned by the teacher.

All 6th - 8th grade students should have submitted all assignments, projects, and tests by due date assigned by the teacher.

AWARDS CEREMONY

An award and scholarship ceremony is held in June or during graduation to recognize outstanding student achievement during the school year. Awards, including students of the year awards, are presented at the ceremony.

SCHOLARSHIPS

Foothills graduates are eligible for a number of scholarships to facilitate further education after high school. Applications are available from your teacher. Scholarships are also presented at the Award Ceremony.



ACTIVIDADES DE FIN DE AÑO

CEREMONIA DE GRADUACIÓN

La ceremonia de graduación se llevará a cabo el 7 de junio de 2023 a las 6:00 p.m. a principios de Mayo se publica un boletín de último año que incluye información sobre togas y birretes, ensayos de graduación, oradores estudiantiles y otras actividades de graduación.

Calendario de Fechas de Asignación

Todas las calificaciones y la entrada final de Edgenuity para tareas y pruebas deben completarse antes de la fecha asignada por los maestros.

Los estudiantes del grado 6 al grado 8, deberán haber presentado todas las tareas, proyectos y exámenes antes de la fecha asignada por los maestros.

CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Se lleva a cabo una ceremonia de entrega de premios y becas en junio o durante la graduación para reconocer los logros sobresalientes de los estudiantes durante el año escolar. Los premios se entregarán en la ceremonia incluyendo los premios a los estudiantes del año.

BECAS

Los graduados de Foothills son elegibles para una serie de becas para facilitar la educación superior después de la preparatoria. Las solicitudes están disponibles con su maestro. Las becas también se entregan en la Ceremonia de Premios o en la graduación.



GRADUATION - CREDIT REQUIREMENTS

Foothills School offers two plans for students to meet graduation requirements. The choice of the plan depends on the post graduation needs of the student and the academic program in which he or she is enrolled. Parents and students are urged to consult the principal or their independent study teacher if they have questions or require guidance concerning selection of the correct academic plan.

The award of a passing grade (D- or better) in any of the required courses will constitute successful completion of the requirement.

GENERAL PLAN (210 CREDITS): This plan is designed for students preparing to enter the work force, attend vocational training programs, or community college after graduation. Although focused on general level courses, students may take college preparatory classes in English, math, and social studies if desired.

MINIMUM NUMBER OF CREDITS FOR GRADUATION:

English	40 credits/4 years	Mathematics	20 credits/2 years
Biological Science	10 credits/1 year	Physical Science	10 credits/1 year
World History	10 credits/1 year	U.S. History	10 credits/1 year
Government	5 credits/1 semester	Economics	5 credits/1 semester
VAPA/Language/CTE	10 credit	Health	5 credits/1 semester
PE	20 credits/2 years	Electives	65 credits
		Total	210 credits

ACADEMIC PLAN 230 CREDITS: This plan is designed for students preparing to attend UC or California State Universities or other colleges with equivalent entrance requirements, or who are planning to return to San Marcos or Mission Hills High Schools. Students entering this program will be taking college preparatory courses in English, math, social studies and economics. **Students completing this plan will have a gold seal on their diploma indicating they earned the credits listed in the District's traditional high school plan.

English	40 credits/4 years	Mathematics	30 credits/3 years
Biological Science	10 credits/1 year	Physical Science	10 credits/1 year
World History	10 credits/1 year	U.S. History	10 credits/1 year
Government	5 credits/1 semester	Economics	5 credits/1 semester
VAPA	10 credit	Health	5 credits/1 semester
PE	20 credits/2 years	Electives	55 credits
Foreign Language	20 credits/2 years	Total	230 credits

REQUISITOS DE CRÉDITOS PARA GRADUACIÓN

Foothills High School ofrece dos planes para que los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación. La elección del plan depende de las necesidades posteriores a la graduación del estudiante y del programa académico en el que esté matriculado. Se insta a los padres y estudiantes a consultar con el director o su maestro de estudio independiente si tienen preguntas o necesitan orientación sobre la elección del plan académico correcto.

La asignación de una calificación aprobatoria (D- o mejor) en cualquiera de los cursos requeridos constituye la finalización exitosa del requisito.

PLAN GENERAL (210 CRÉDITOS): Este plan está diseñado para estudiantes que se preparan para ingresar a la fuerza laboral, Asistir a programas de capacitación vocacional después de graduarse. Aunque se enfoca en cursos de nivel general, los estudiantes pueden tomar clases de preparación para la universidad en Inglés, matemáticas y estudios sociales si es deseado.

NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS PARA GRADUARSE:

Inglés	40 créditos/4 años	Matemáticas	20 créditos/2 años
Biología	10 créditos/1 año	Física	10 credits/1 año
Historia Mundial	10 créditos/1 año	Historia de E.U.A.	10 créditos/1 año
Gobierno	5 créditos/1 semestre	Economía	5 créditos/1 semestre
Arte/ Lenguaje/CTE	10 créditos	Salud	5 créditos/1 semestre
Educación Física.	20 créditos/2 años	Clases Electivas	65 créditos
		Total de	210 créditos

PLAN ACADÉMICO 230 CRÉDITOS: Este plan está diseñado para estudiantes que se preparan para asistir a la UC o Universidades Estatales de California u otras Universidades con requisitos de ingreso equivalentes, o que planean regresar a las escuela preparatorias de San Marcos o Mission Hills. Los estudiantes que ingresan a este programa tomarán cursos de preparación para la Universidad en Inglés, matemáticas, estudios sociales y economía. **Los estudiantes que completen este plan tendrán un sello dorado en su diploma que indica que obtuvieron los créditos enumerados en el plan de escuela preparatoria tradicional del distrito.

Inglés	40 créditos/4 años	Matemáticas	30 créditos/3 años
Biología	10 créditos/1 año	Física	10 credits/1 año
Historia Mundial	10 créditos/1 año	Historia de E.U.A.	10 créditos/1 año
Gobierno	5 créditos/1 semestre	Economía	5 créditos/1 semestre
Arte/ Lenguaje/CTE	10 créditos	Salud	5 créditos/1 semestre
Educación Física.	20 créditos/2 años	Clases Electivas	55 créditos
Lengua extranjera	20 créditos/2 años	Total	230 credits

SMUSD Discipline Policy

LIST OF SUSPENDABLE AND EXPELLABLE OFFENSES

The following list of offenses may result in suspension, referral to an Alternative Option Academy, arrest, and/or expulsion from the San Marcos Unified School District. All cases recommended for expulsion will be investigated and determined on specific facts.

Mandatory Recommendation of Expulsion (Ed. Code 48915c):

- Possessing, selling, or otherwise furnishing a firearm
- Brandishing a knife at another person
- Selling a controlled substance/alcohol
- Committing or attempting to commit sexual assault
- Possession of an explosive

Quasi-Mandatory/Permissive Recommendation of Expulsion (Ed. Code 48900-48915a):

The Governing Board is required to make an additional finding that either of the following conditions exists: (1) Other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct; (2) Due to the nature of the violation, the presence of the pupil causes a continuing danger to the physical safety of the pupil or others.

- Fighting or causing physical injury, assault or battery to a school employee
- Possession of weapons, knives, explosives, dangerous objects(s) of no reasonable use to a student, or dangerous activities.
- Possession or use of a controlled substance, alcohol, intoxicant, or paraphernalia
- Offered, arranged, or negotiated to sell a substance represented to be a controlled substance
- Committed robbery, extortion, or theft
- Vandalism to school property or private property
- Display of graffiti or creating graffiti
- Possession or use of tobacco
- Excessive use of profanity or repeated vulgarity
- Possession of an imitation firearm
- Defiance or disruption of school activities
- Possession of stolen property
- Sexual harassment or obscene acts
- Racial slurs or hate violence
- Intimidation or harassment of students, witnesses, or staff members
- Intentional terrorist harassment, threats, or intimidation against school staff or property
- Aiding or abetting a person who injures/attempts to injure them
- Willful use of force or violence upon the person of another, except in self defense
- Other offenses may result in recommendation for expulsion at the discretion of school administration

The jurisdiction for all school rules will be enforced while on school grounds, while coming to or going from school, during school hours whether on or off campus, while truant from school, and during or while coming to or going from a school-sponsored activity **(Ed. Code 48900 and 48915).**

Política de Disciplina de Distrito

LISTA DE OFENSAS QUE AMERITAN SUSPENSIÓN O EXPULSIÓN

La siguiente lista de ofensas pueden resultar en suspensión, referencia a Educación Alternativa, arresto, y/o expulsión del Distrito Escolar de San Marcos. Todos los casos que son recomendados para expulsión serán investigados y determinados sobre factores específicos.

Recomendación obligatoria para Expulsión (Código de Educación 48915c):

- Posesión, venta o de otro modo en posesión de un arma de fuego
- Blandir o herir con un cuchillo o navaja a otra persona
- Venta de sustancias controladas o bebidas alcohólicas
- Cometer o intentar cometer asalto sexual
- Posesión de un explosivo

Cuasi-Obligatorio/Permitida Recomendación para Expulsión (Código de Educación 48900-48915a):

El Consejo de administración ha requerido hacer adiciones a las siguientes condiciones existentes. (1) Si otras maneras de corrección no han sido posibles o se ha fallado continuamente acerca de conducta apropiada; (2) Si debido a la naturaleza de la violación u ofensa, la presencia del alumno causa peligro continuo a la seguridad física del alumno u otros.

- Peleas o causar heridas físicas o asalto o agresión a un empleado de la escuela
- Posesión de armas, explosivos, objeto(s) peligrosos de no razonable uso o actividades peligrosas
- Posesión o uso de sustancias controladas, bebidas alcohólicas, tóxicos o accesorios(atavíos)
- Ofreciendo, hacer planes o negociando para vender una sustancia controlada
- Robo cometido, extorsión o robar
- Vandalismo a la propiedad de la escuela o propiedad privada
- Despliegue de grafiti (pintar paredes) o creación de grafiti
- Posesión o uso de tabaco
- Excesivo uso de lenguaje profano o vulgar
- Posesión de una imitación de arma de fuego
- Desafío o interrupción de actividades de la escuela
- Posesión de una propiedad perdida
- Acoso sexual o actos obscenos
- Insultos raciales o violencia por odio hacia otros
- Intimidación o acoso de estudiantes, testigos o miembros del personal
- Acoso intencional de terrorismo, amenazas o intimidación en contra del personal o propiedad de la escuela
- Ayudar o golpear un persona quien se lastima/ intento de lastimar a otros
- Uso de fuerza o violencia a de una persona a otra, excepto en defensa propia
- (Otras ofensas pueden resultar en recomendación para expulsión a la discreción de la administración de la escuela)

La jurisdicción de todas las reglas de la escuela estará en vigor mientras sea en las áreas de la escuela; mientras vengan o vayan de la escuela; durante horas de escuela sea en los patios o fuera, mientras falten en la escuela y que deben estar en la escuela y durante o mientras vienen o van a alguna actividad patrocinada por la escuela. (Código de Educación 48900 & 48915)

VIOLATION OF ED. CODE 48900 SECTIONS (A)-(R) AND 48900.2-48900.4

All cases recommended for expulsion will be investigated and determined on specific facts.

Behavior Code 48900 Section A: *FIGHTING*

(1) Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person or aiding and abetting in commission of physical injury. Mutual combat fighting means two or more students are both actively involved or engaged in a fight. For example, if an aggressor hits another student and the "victim" strikes back and becomes engaged in a fight with the aggressor, this is mutual combat. (2) Willfully used force or violence upon the person of another (battery). If an aggressor strikes another student, and the "victim" does not fight back, this is battery. If two students are actively engaged in a fight, but one stops fighting or is unable to fight back the second student continues to beat him/her, this incident has turned into a battery. Students are expected to seek nonviolent and constructive solutions to conflict.

Consequences: Students involved in fighting for the first time within a four-year period while enrolled at TOHS will be suspended as a condition of return to school. Additionally, students will be subject to arrest. Mediation and anger management counseling may be required as a condition of return to school. The consequences for a second fighting offense while enrolled at TOHS: student will be referred to alternative education for the remainder of the semester of the occurrence plus an additional semester. Students who commit an assault, battery, or cause severe injury are subject to arrest and/or referral to the Governing Board for expulsion.

Behavior Code 48900 Section B: *DANGEROUS OBJECTS*

The definition of a dangerous object is any possessed, sold or otherwise furnished firearm, knife, explosive, or other dangerous object unless, in the case of possession of any such object of this type, the pupil had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with concurrence by the principal.

Students may not possess any dangerous object that constitutes a potential threat to the safety and security of the school. Students are hereby informed not to bring any of the following items to campus or any school-related activity (to include but not limited to): gun, BB gun, cap gun, dart gun, pellet gun, spot maker gun, stun gun, model gun, toy gun, squirt gun, replica gun, "zip gun", rifle, model rifle, pistol, Air Soft gun, revolver, Taser, semi-automatic weapon, model semi-automatic weapon, toy semi-automatic weapon, knife, locking blade, switchblade knife, butterfly knife, pocket knife, Swiss Army knife, pan knife, keychain knife, kitchen knife, box knife, Exacto knife, dirk, dagger, ice pick, razor blades, bombs, pipe bomb, ammunition, time bomb, containers of inflammable fluids, stink bombs, that may cause allergic reactions, firecrackers, clubs, billy clubs, black jack, slingshot, nunchaku, sandclub, sandbag, metal knuckles, any metal plate with radiating points with one or more sharp edges, spike jewelry & apparel, safety pins as decorative or apparel, chains (including wallet chains), pepper spray or mace, anything that expels a projectile by force of air or explosion, fireworks or any incendiary devices, lighters, pressurized cartridges, laser pointers, using or flashing of laser pointers, and replica weapons.

Consequences: Suspension and possible transfer to alternative school or referral to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement may be contacted.

Behavior Code 48900 Sections C and D: *CONTROLLED SUBSTANCES*

Students may not possess, use, sell, be under the influence of, or furnish any amount of alcohol, controlled substance, steroids, or intoxicants of any kind. These include, but are not limited to alcoholic beverages, marijuana, methamphetamines, inhalants, hallucinogens, abused use of prescription drugs or over-the-counter medication. All prescription and over-the-counter medication must remain in the possession of the school nurse. In addition, students may not offer, arrange or negotiate to sell any of the above and then furnish a substitute time intended to represent the controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant. *Students who unlawfully sell a controlled substance/ alcohol/ intoxicant will be recommended for expulsion (Mandatory Ed. Code 48915c).

Consequences: Students found in possession of or use of alcohol, marijuana, intoxicants, or any controlled substance while under the school's jurisdiction will be suspended for five days and must fill out a Return to School Drug/Alcohol Agreement. If students have committed a previous alcohol, marijuana, intoxicant, or controlled substance infraction, they will be referred to the Governing Board for expulsion. *Possession:* Students who are in possession of more than one ounce of marijuana will be suspended for five days and may be referred to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement will be contacted. *False Representation:* Students who provide other persons with an item intended to represent any alcohol, intoxicant, marijuana, or controlled substance product will receive the same consequences as someone who furnishes a controlled substance/intoxicant. All students are subject to Breathalyzer test if they are suspected of being under the influence of a controlled substance.

Violación del Código de Educación 48900 Secciones (A) – (R) y 48900.2 – 48900.4

Todos los casos recomendados para expulsión serán investigados y determinados sobre factores específicos.

Código de Conducta: 48900 Sección A: PELEAS, PLEITOS

1) Causar, intentar de causar o tratar de causar herida (daño) físico a otra persona o ayudando e instigando en cometer un daño físico. Combate mutuo de pelea quiere decir que dos o más estudiantes están los dos envueltos o entrados activamente en una pelea. Por ejemplo: si un agresor le pega a otro estudiante y la 'víctima' regresa el golpe y entra en una pelea con el agresor, esto es un combate mutuo. 2) Uso de fuerza premeditada contra la otra persona (agresión). Si un agresor golpea a otro estudiante y la 'víctima' no regresa el golpe, esto es agresión. O si dos estudiantes están activamente envueltos en una pelea, pero uno para de pelear o no está disponible para pelear y el segundo estudiante continúa pegándole a él o ella, entonces este incidente se ha tornado en una agresión. Es de esperar que los estudiantes busquen soluciones no violentas y constructivas en solucionar conflictos.

Consecuencias: Los estudiantes envueltos en una pelea por la primera vez en un periodo de cuatro años mientras están inscritos en TOHS serán suspendidos por un periodo de cinco días. Adicionalmente, los estudiantes serán sujetos a arresto. Mediación y orientación sobre cómo controlar la cólera puede ser requerida como una condición de regresar a la escuela. Consecuencias para una segunda pelea mientras están inscritos en TOHS: El estudiante será referido a una educación alternativa por el resto del semestre en curso más un semestre adicional. Los estudiantes quienes cometan un asalto, agresión o daño físico severo están sujetos para arresto y o se les referirá al Consejo de Administración para expulsión.

Código de Conducta: 48900 Sección B: OBJETOS PELIGROSOS

Posesión, venta o provisión de cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivos u otro objeto peligroso, al menos en el caso de posesión de cualquiera de los objetos de este tipo, el alumno ha obtenido un permiso escrito de poseer el objeto de un empleado certificado de la escuela, con acuerdo por el director o el designado por el director.

Definición: Estudiantes no pueden poseer cualquier objeto peligroso, el cual constituye una amenaza potencial a la seguridad personal y seguridad de la escuela. A los estudiantes se les ha informado en el presente no traer cualquiera de los siguientes artículos a los campos o cualquier actividad relacionada con la escuela (incluye pero no se limita a): fusil, pistola, pistola de valeros (BB), pistola con funda o tapadera, pistola de dardos, pistola de balas, pistola que mancha o marca, pistola de exhibición, pistola de modelo, pistola de juguete, pistola de agua, duplicado de pistola, pistola que zumbe, rifle, modelo de rifle, pistola, revolver, toques eléctricos, arma semiautomática, arma de juguete semiautomático, cuchillo, navaja protegida, porta navaja con doble navaja, navaja de mariposa, navaja de bolsa, navaja de soldado, navaja de pluma, navaja de llavero, cuchillo de cocina, cuchillo en caja, cuchillo fino, puñal, pica hielo, rasuradoras, navajas de rasurar, bombas, municiones, bombas de tiempo, contenedores de fluidos inflamables, bombas que apestan y que podrían causar reacciones alérgicas, cohetes, palos, hondas, palos, macana, resortera, chacos, piel usada para golpear, sacos de arena, nudillos de metal. Cualquier placa de metal con puntos radiantes con una o más orillas filosas, joyería y accesorios de picos, seguros usados como perforación o accesorios, cadenas (incluyendo billeteras con cadena), spray de pimienta o maza, cualquiera que expelle un proyectil forzado por el aire o una explosión, fuegos artificiales o cualquier aparato incendiario, encendedores, cartuchos de presión, flechas o apuntadores de láser, duplicado de armas.

Consecuencias: Suspensión y posible referencia a escuela alterna o referencia al Consejo Administrativo para ser expulsados en la primera ofensa. En adición, la policía puede contactada.

Código de Conducta: 48900 Sección C & D: SUBSTANCIAS CONTROLADAS

Estudiantes no pueden poseer, usar, vender*, estar bajo la influencia de o proveer cualquier cantidad de sustancia controlada, marihuana, metano, inhalantes, alucinógenos, abuso de prescripción de drogas sin receta médica o autorización. **Todas las prescripciones y medicina sin receta deberán estar en posesión de la enfermera de la escuela.** En adición, los estudiantes no pueden ofrecer, hacer arreglos o negociar para vender cualquiera de los que se han mencionado y proveer un sustituto representado por sustancias controladas, bebidas alcohólicas o tóxicos*. Estudiantes quienes ilegalmente vendan una sustancia controlada, alcohol o tóxicos, deberán ser recomendados para expulsión de la escuela (Obligatorio Código de Ed. 48915).

Consecuencias: Estudiantes que se encuentren en posesión de o uso de alcohol, marihuana, tóxicos o cualquier sustancia controlada, mientras están bajo la jurisdicción de la escuela serán suspendidos por cinco días y deben llenar y firmar un Contrato de regreso donde se comprometen a no seguir utilizando drogas o alcohol. Si un estudiante ha cometido una infracción previa de marihuana, alcohol, tóxica o sustancia controlada, ellos serán referidos al Comité Administrativo para expulsión. **Poseción:** Estudiantes a quienes estén en posesión de más de una onza de marihuana serán suspendidos por cinco días y pueden ser referidos al Comité de Administración para expulsión en el primer cometido, y se avisará a las autoridades. **Representación falsa:** Estudiantes quienes provean a otras personas con un artículo intencionado de representar cualquier bebida alcohólica, tóxicos, marihuana o producto de sustancia controlada recibirán las mismas consecuencias quienes suministran o poseen una sustancia controlada o tóxica. Todos los estudiantes están sujetos a tomar un examen de aliento si hay sospecha de que estén bajo la influencia de una sustancia controlada.

Behavior Code 48900 Section E: ROBBERY

Students are expected to respect the property of others. Students may not commit or attempt to commit robbery or extortion. This includes the theft of any property not belonging to the student or any attempt made to force or create fear in others while attempting to or stealing property belonging to someone else.

Consequences: The consequences for robbery or extortion will range from suspension to referral to the Governing Board for expulsion. The student and/or parent will be responsible for returning the stolen property or for full payment. In addition, law enforcement will be contacted. Appropriate intervention counseling or campus projects may be part of this process. *Video surveillance may be used to protect vulnerable or high-risk areas.*

Behavior Code 48900 Section F: DAMAGE TO PROPERTY

Students are expected to respect the property of others.

Consequences: The consequences for attempting to cause or causing damage to another's property will range from suspension to referral to the Governing Board for expulsion. The student and/or parent will be responsible for payment for the damage. In addition, law enforcement may be contacted. *Appropriate counseling or campus projects may be part of this process. Video surveillance may be used to protect vulnerable or high-risk areas.*

Behavior Code 48900 Section G: THEFT

Students are expected to respect the property of others. Students are strongly discouraged from bringing valuable items and large sums of money to school. TOHS is not responsible for lost or stolen items/money. TOHS staff is not responsible to investigate the theft of valuables, including (but not limited to) iPods, cameras, cell phones, and cash. **Consequences:** The consequences for theft will range from suspension to referral to the Governing Board for expulsion. The student and/or parent will be responsible for returning the stolen property or for full payment of the property. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process. *Video surveillance may be used to protect vulnerable or high-risk areas.*

Behavior Code 48900 Section H: TOBACCO

Students are expected to live healthy lifestyles. Students may not possess or use tobacco or any products containing tobacco or nicotine products including, but not limited to, cigarettes, cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets, and betel.

Consequences: Students found in possession of, or who use tobacco or products containing tobacco or nicotine will receive the following consequences. First offense within a four-year period while enrolled at San Marcos Unified School District: the students will be suspended for two days and referred to the TUPE (Tobacco Use Prevention Education) Program. Second offense: the student will be suspended for five days. Law enforcement will be contacted with any tobacco referral.

Behavior Code 48900 Section I: OBSCENITY, PROFANITY, AND VULGARITY

Students are expected to treat all members of the school community with respect and to practice responsible and honest behavior. Students may not engage in obscene acts or engage in habitual profanity or vulgarity, which includes: writing, speaking, gesturing, or acting in contempt of sacred or holy things, or using irreverent or coarse language.

Consequences: The consequences for engaging in obscene acts or habitual profanity or vulgarity will range from detention to referral to the Governing Board for expulsion. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Código de Conducta: 48900 Sección E: ROBO

Se espera que los estudiantes respeten las pertenencias de otros. Los estudiantes pueden cometer o intentar cometer robo o extorsión. Esto incluye el robo de cualquier cosa que no le pertenezca al estudiante o cualquier intento hecho a la fuerza o crear temor en otros mientras se intenta o se está robando las cosas que pertenecen a alguien más.

Consecuencias: Las consecuencias por robo o extorsión serán desde suspensión hasta referencia al Comité Administrativo para expulsión. El alumno y o el padre será responsable de regresar las cosas robadas o pagar totalmente lo que cuesta. En adición, las autoridades policíacas serán contactadas. Intervención apropiada con orientación o proyectos en la escuela podría ser parte de este proceso. *Vigilancia por video podría ser utilizada para proteger algunas áreas vulnerables de alto riesgo.*

Código de Conducta: 48900 Sección F: DAÑO O PERJUICIO A LA PROPIEDAD

Se espera que los estudiantes respeten la propiedad de otros.

Consecuencias: Las consecuencias por atentar causar o causando daño a la propiedad de otro serán desde suspensión hasta ser referido al Comité Administrativo para expulsión. El alumno(a) y o los padres serán responsables de pagar por el daño. En adición, el uso de la Ley podría ser contactado. Ayuda con una consejera apropiada o proyectos en la escuela podría ser parte de este proceso. *Vigilancia por video podría ser utilizada para proteger algunas áreas vulnerables de alto riesgo.*

Código de Conducta: 48900 Sección G: HURTAR - ROBAR

Se espera que los estudiantes respeten la propiedad de otros. Se recomienda grandemente que los estudiantes no traigan artículos de valor y largas sumas de dinero a la escuela. TOHS no es responsable por la pérdida o robo de estos artículos valiosos o dinero. La escuela TOHS no es responsable de la pérdida o robo de artículos o dinero. La escuela no es responsable de investigar el robo de cosas de valor, incluyendo (pero no limitado a) iPods, cámaras, teléfonos celulares, dinero en efectivo.

Consecuencias: Las consecuencias por hurto serán desde suspensión hasta ser referido al Comité Administrativo para expulsión. El estudiante y o los padres serán responsables de regresar las cosas perdidas o un pago completo de la propiedad. En adición, el uso de la Ley puede ser contactado. Orientación con una consejera apropiada o proyectos en la escuela podría ser parte de este proceso. *Vigilancia por video podría ser utilizada para proteger algunas áreas vulnerables de alto riesgo.*

Código de Conducta: 48900 Sección H: TABACO

Se espera que los estudiantes vivan estilos sanos de vida. Los estudiantes no pueden poseer o usar tabaco, o cualquier producto que contenga tabaco o productos de nicotina; incluyendo pero no está limitado a cigarros, habanos (puros), pedazos de cigarros (colillas), tabaco sin humo, tabaco en polvo, tabaco masticable y betel.

Consecuencias: Primera ofensa dentro de un periodo de cuatro años mientras están inscritos en el Distrito de San Marcos: El alumno será suspendido por dos días y referido al programa Educación Preventiva del uso de Tabaco (TUPE). Consecuencias para una segunda ofensa: el estudiante será suspendido por cinco días. En adición, el uso de la Ley puede ser contactado con cualquier referencia de taba

Código de Conducta: 48900 Sección I: OBSCENIDAD, PROFANIDAD & VULGARIDAD

Se espera que los estudiantes traten a todos los miembros de la comunidad en la escuela con respeto y conducta prácticamente responsable y honesta. Estudiantes no pueden estar envueltos en actos obscenos o envueltos en lo profano o vulgaridad habituales, lo cual incluye: escribiendo, hablando, haciendo gestos, actuando con desprecio a las cosas sagradas o santas y usando idioma irreverente o brusco (tosco).

Consecuencias: Las consecuencias por estar envuelto en actos obscenos o en lo profano y vulgaridad habituales serán desde detención hasta referencia al Comité Administrativo para expulsión. Orientación apropiada o proyectos en la escuela podría ser parte de este proceso. Estudiantes serán dados de baja de la clase con la pérdida de créditos en la primer ofensa cuando se dirige palabra obscena o vulgar hacia el personal de la escuela, en adición a otras consecuencias.

Behavior Code 48900 Section J: PARAPHERNALIA

Students may not possess, offer, arrange, or negotiate to sell any drug paraphernalia as defined in Section 11014.5 of the Health and Safety Code. Examples of paraphernalia include, but are not limited to, pipes, bongs, roach clips, rolling papers, and any other devices used in conjunction with illicit substances.

Consequences: Students who possess, offer, arrange, or negotiate to sell drug paraphernalia will receive a five day suspension and referral to counseling. A second offense will result in a referral to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement will be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Behavior Code 48900 Section K: DEFIANCE AND DISRUPTION

Students are expected to follow all school rules and respect the authority and direction of school staff, to behave in a safe and orderly manner, to maintain a safe environment in the school, and to treat all members of the school community with respect. Students may not be defiant, disruptive, disrespectful, or deceptive (refuse to provide name or ID card). These behaviors negatively impact the orderly operations of the classroom or general educational environment of the school.

Consequences: Students who defy the direction of a school employee or disrupt the orderly operation of any school related activity will receive consequences ranging from ISS, detention, through referral to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Behavior Code 48900 Section L: RECEIVING STOLEN PROPERTY

Students are expected to respect the property of others.

Consequences: Students who knowingly receive stolen property will be suspended and may be referred to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects will be part of this process.

Behavior Code 48900 Section M: POSSESSION OF AN IMITATION FIREARM

As used in this section, "imitation firearm" means a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm. This includes pellet guns, BB guns, and other "toy" guns, Air Soft weapons which may be mistaken for a real firearm. This also includes replica ammunition that could be mistaken for actual ammunition.

Consequences: Suspension and possible referral to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Behavior Code 48900 Section N: COMMIT/ATTEMPT TO COMMIT SEXUAL ASSAULT/SEXUAL BATTERY

Students are expected to treat all members of the school community with respect. As used in this section, sexual assault includes any sexual acts performed against the victim's will by means of force, violence, threats, duress, or fear of immediate and unlawful bodily injury on the victim. As used in this section, sexual battery means intentionally touching the breast, buttocks, or groin area of another person without his/her consent.

Consequences: Suspension and referral to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement will be contacted. This is mandatory expulsion (Ed. Code 48915c).

Código de Conducta: 48900 Sección J: ACCESORIOS PARA USO DE DROGA

Estudiantes no pueden poseer, ofrecer o negociar para vender accesorios para usar la droga como se define en la Sección 11014.5 del Código de la Salud y Seguridad. Ejemplos de accesorios para uso de droga incluyen, pero no está limitado a: tubos, sonador de campanas, sujetadores de cucaracha, papeles enrollados y cualquier otro aparato usado en conjunción con sustancias ilícitas.

Consecuencias: Alumnos que posean, ofrezcan, arreglen o negocien para vender accesorios para usar con la droga recibirán cinco días de suspensión y serán referidos a una consejera. Una segunda ofensa resultará en una referencia al Comité Administrativo para expulsión. En adición, el uso de la Ley Penal puede ser contactado. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte del proceso.

Código de Conducta: 48900 Sección K: FALTA DE RESPETO & TRASTORNO (DESORDEN)

Se espera que los alumnos sigan las reglas de la escuela y respeten la autoridad y dirección del personal de la escuela; comportarse en una manera segura y ordenada, mantener un ambiente seguro en la escuela y tratar a todos los miembros de la comunidad escolar con respeto. Alumnos no pueden ser rebeldes, crear interrupciones, irrespetuosos o que engañen (negando proveer nombre o tarjeta de identificación). Este tipo de conducta trae una impresión negativa y trae un enorme impacto a las actividades en el salón de clases o el ambiente educativo general de la escuela.

Consecuencias: Alumnos que desafíen las instrucciones de un empleado de la escuela o interrumpa las operaciones ordenadas de cualquier actividad relacionada con la escuela recibirán consecuencias desde Suspensión dentro de la escuela (ISS) hasta referencia al Comité de Administración para expulsión. En adición a esto, el uso de la Ley puede ser contactado. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte del proceso.

Código de Conducta: 48900 Sección L: RECIBIR PROPIEDAD ROBADA

Se espera que los estudiantes respeten la propiedad o pertenencias de otros.

Consecuencias: Estudiantes quienes tengan conocimiento de recibir una propiedad o pertenencia robada serán suspendidos y pueden ser referidos al Comité de Administración para expulsión. En adición, uso de la Ley penal puede ser contactado. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso.

Código de Conducta: 48900 Sección M: POSESION DE UNA IMITACION DE ARMA DE FUEGO

Como se ha referido en esta sección, “una imitación de arma de fuego” significa un duplicado de un arma de fuego que sustancialmente es similar en propiedades físicas a una existente arma de fuego para dirigir a una persona concluyendo que la imitación es un arma de fuego. Esto incluye: pistola con balas, pistola de valeros (BB) y otras pistolas de “juguete” la cual puede ser una equivocación para un arma de fuego real. También esto incluye munición de copia que podría ser errónea para la munición verdadera.

Consecuencias: Suspensión y posible referencia al Comité de Administración para expulsión en la primera ofensa. En adición, Ley penal puede ser contactada. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso.

Código de Conducta: 48900 Sección N: COMETER O ATENTO DE COMETER ASALTO SEXUAL O AGRESION SEXUAL

Se espera que los estudiantes traten a todos los miembros de la comunidad de la escuela con respeto. Como se ha referido en esta sección, asalto sexual incluye cualquier acto sexual realizado en contra el deseo de la víctima lo cual quiere decir a la fuerza, violencia, amenazas o coacción, inmediato temor y daño ilícito en el cuerpo de la víctima. Como se ha mencionado en esta sección, agresión sexual significa tocar intencionalmente los pechos, nalgas o área de la ingle de otra persona fuera de su consentimiento.

Consecuencias: Suspensión y requerimiento al Comité de Administración para expulsión en la primera ofensa. En adición, la Policía será contactada. Esto es expulsión obligatoria (Ed. Código 48915c)

Behavior Code 48900 Section O: HARASSED, OR INTIMIDATED A PUPIL WHO IS A WITNESS

Harassing, threatening, or intimidating a pupil who is a complying witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of either preventing the pupil from being a witness or retaliating against that pupil for being a witness, or both.

Consequences: Suspension and possible referral to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Behavior Code 48900 Section Q: HAZING

No student shall participate in hazing or commit any act that causes or is likely to cause bodily danger, physical harm, or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to any fellow student or person.

Consequences: Suspension and possible referral to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement may be contacted.

Behavior Code 48900 Section R: BULLYING

Including but not limited to bullying by electronic means.

Consequences: Detention to possible referral to the Governing Board for expulsion on the first offense. In addition, law enforcement may be contacted.

Behavior Code 48900.2: SEXUAL HARASSMENT

Students are expected to treat all members of the school community with respect. Students may not engage in conduct constituting sexual harassment such as, but not limited to, unwelcome sexual advances, requests for sexual favors, or other verbal or physical conduct of a sexual nature, including harassment for sexual orientation severe enough to have a negative impact upon another student's academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. Any student wishing to make a complaint of sexual harassment should immediately report it to an Assistant Principal. Complaints must be initiated no later than six (6) months from the date of the initial problem. *Sexual Assault* is any involuntary sexual act in which a person is threatened, coerced, or forced to comply against his/her will regardless of whether the person knows the assailant(s) casually, intimately, or not at all.

Consequences: The consequences for sexual harassment will range from a warning to referral to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process. A student's class schedule may be changed to limit contact with the student being harassed. For additional information on District policy governing sexual harassment issues, contact District Human Resources (752-1299).

Behavior Code 48900.3: HATE VIOLENCE

Students are expected to treat all members of the school community with respect. Students may not cause, attempt to cause, threaten to cause, or participate in an act of hate violence as defined in Ed. Code 33.32.5. This includes, but is not limited to, any verbal, visual, or physical injuring or intimidating behavior associated with anger toward other persons based upon race, color, ancestry, national origin, disability, gender, sexual orientation, or religious preference. This includes racial, ethnic, sexual orientation, and religious slurs.

Consequences: The consequences for harassing, threatening, or intimidating behavior will range from suspension to referral to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Código de Conducta: 48900 Sección O: ACOSAR, AMENAZAR O INTIMIDAR A UN ALUMNO QUE ES UN TESTIGO

Alumno acosado, amenazado o intimidado quien es un testigo que se queja o testigo en un procedimiento disciplinario en la escuela. Con el propósito de prevenir al alumno de ser testigo o venganza en contra del alumno por llegar a ser testigo o los dos.

Consecuencias: Suspensión y posible referencia al Comité de Administración para expulsión en la primera ofensa. En adición, el uso de la Ley penal puede ser avisado. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso.

Conducta: 48900 Sección Q: HOSTIGAR

Los estudiantes deben tratar a todos los miembros de la comunidad escolar con respeto. Los estudiantes no pueden participar o intentar participar en hostigamientos, como se estipula en la sección 32050.

Consecuencias: Las consecuencias por participación en hostigamiento van desde escuela de sábado a remisión a la Junta Directiva para expulsión. Además, se notificará a las autoridades. Asesoría apropiada puede formar parte de este proceso.

Conducta Código 48900 Sección R: BULLYING/ACOSO ESCOLAR

Incluyendo pero no limitado a hostigamiento por medios electrónicos.

Consecuencias: Detención a posible remisión a la Junta Directiva para expulsión en la primera ofensa. Además, se notificará a las autoridades pertinentes.

Código de Conducta: 48900.2: ACOSO SEXUAL

Se espera que los estudiantes traten a todos los miembros de la comunidad en la escuela con respeto. Los estudiantes no se pueden envolver en conducta que se constituya en acoso sexual como, pero no se limita a: avances sexuales no bienvenidos, peticiones por favores sexuales, conducta de naturaleza sexual verbal o física, incluyendo acoso para orientación sexual, suficientemente severa al tener una impresión negativa bajo otro rendimiento académico de otro alumno o crear una intimidación, hostilidad o un ambiente educativo ofensivo. Cualquier alumno que desee hacer una queja con relación al acoso sexual debería inmediatamente reportarlo al subdirector. Quejas deben ser iniciadas antes de seis (6) meses de la fecha en que se inició el problema. *Asalto Sexual* es cualquier acto sexual involuntario en cual una persona es amenazada, coaccionada, o forzada a cumplir contra su deseo a pesar de que la persona sepa el asaltante casualmente, íntimamente, o no la conozca para nada.

Consecuencias: Las consecuencias por acoso sexual serán desde una advertencia a un reporte (referral) a través del Comité de Administración para expulsión. En adición, el uso de la Ley penal puede ser avisado. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso. Un horario de clase del alumno será cambiado para limitar contacto con el estudiante que es acosado. Para información adicional en la norma del Distrito para asuntos de acoso sexual póngase en contacto con Recursos Humanos en el Distrito Escolar (752-1299).

Código de Conducta: 48900.3: VIOLENCIA RELACIONADA CON EL ODIO HACIA OTRAS PERSONAS

Se espera que los alumnos traten a todos los miembros de la comunidad en la escuela con respeto. Los alumnos no pueden causar, intentar causar, amenazar de causar daño visual o físico o conducta intimidatorio asociada con cólera hacia otras personas basada en la raza, color, linaje, lugar de origen, discapacidad, género, orientación sexual o preferencias religiosas. Esto incluye racismo, étnico, orientación sexual e insultos a la religión.

Consecuencias: Las consecuencias por violencia relacionada con odio hacia otros serán desde suspensión a través del Comité de Administración para expulsión. En adición, podría notificarse a la Ley penal. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso

Behavior Code 48900.4: HARASSMENT, THREATS, AND INTIMIDATION

Students may not intentionally engage in bullying behavior such as harassment, threats, or intimidation directed against any other student(s) severe enough to disrupt class work, create disorder, and invade the rights of the other student(s) by creating an intimidating or hostile educational environment. This includes verbal, nonverbal, and physical acts. Some of these activities would include symbols that are considered to be gang, hate, or racially motivated, or sexual orientation slurs.

Consequences: The consequences for harassing, threatening or intimidating behavior will range from suspension to referral to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Behavior Code 48900.7: TERRORIST THREATS

Students may not make terrorist threats against school officials and/or property as defined in AB 307, Chapter 405. These acts include any written or oral statement by a person who willfully threatens to commit a crime that will result in great bodily injury, death, or property damage in excess of \$1000 with the specific intent the statement is taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out.

Consequences: The consequences for terrorist threats will range from suspension to referral to the Governing Board for expulsion. In addition, law enforcement may be contacted. Appropriate counseling or campus projects may be part of this process.

Código de Conducta: 48900.4: ACOSAMIENTO, AMENAZAS & INTIMIDACION

Se espera que los estudiantes traten a todos los miembros de la comunidad en la escuela con respeto. Los estudiantes no pueden envolverse intencionalmente en conducta intimidatorio como acoso, amenazas o intimidación, directamente en contra de cualquier otro estudiante (s), eso es suficiente severo en interrumpir el trabajo en clase, crear desorden e invadir los derechos de otro estudiante(s) por crear un ambiente educativo hostil e intimidatorio. Esto incluye hechos verbales, no verbales y físicos. Algunas de estas actividades incluirían símbolos que son considerados de pandilla, odio, motivación racial o insultos con relación a orientación sexual.

Consecuencias: Las consecuencias por acosamiento, amenazas o conducta intimidatoria serán desde suspensión referida a través del Comité de Administración para expulsión. En adición, podría avisarse a la Ley penal. Orientación apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso.

Código de Conducta: 48900.7: AMENAZAS TERRORISTAS

Los alumnos no pueden hacer amenazas terroristas en contra de oficiales de la escuela o a la propiedad como se define en el capítulo 405, AB 307. Estos hechos incluyen cualquier declaración escrita u oral por una persona quien insiste en amenazas de cometer un crimen el cual resultaría en gran daño físico a las personas, muerte o daño a la propiedad de más de \$1000 con el intento específico que esa declaración es tomada como una amenaza, aunque no haya intención de verdaderamente llevarlo a cabo.

Consecuencias: Las consecuencias por amenazas de terrorismo serán desde suspensión referida al Comité de Administración para expulsión. En adición, podría notificarse a la Ley penal. Orientación y ayuda apropiada o proyectos en la escuela pueden ser parte de este proceso.

SEARCHES AND SEIZURES

The law provides school officials with wide latitude to search students, their possessions, and automobiles, in the ongoing effort to maintain a safe and secure campus. The school district also utilizes random searches by canine detection units as specified in SMUSD board policy (5145.12). School officials are not required to notify parents prior to conducting a search or questioning a student.

When a school official has a reasonable suspicion that a student may be in possession of contraband or dangerous objects, the student will be asked to empty all pockets, remove shoes, and provide the official access to other personal items (backpacks, purses, cars) that may contain contraband or dangerous objects. Students should be aware that grounds for suspicion commonly include being out of class without permission or a report by another student, parent or staff member of possession of contraband, dangerous object or unusual behavior. Students should also be aware that any contraband or dangerous objects found in their possession will be assumed to belong to them.

If a student should discover contraband or dangerous objects on campus, he/she should inform the teacher or office and turn it over without delay (Ed. Code 489050).

In accordance with the standards and limits set forth in board policy and administrative procedure (BP/AP 5145.12) on search and seizure, a school official may search a student's mobile communications or electronic device, including, but not limited to, reviewing messages or viewing pictures. Such a search is authorized if there is reasonable suspicion that the search will uncover evidence that the student is violating the law or rules of the District or of the school.

BÚSQUEDA E INCAUTACIÓN

La ley permite que los funcionarios de la escuela de examinar en búsqueda a los estudiantes, sus posesiones y automóviles, con el fin de mantener un campus de manera seguro. El distrito escolar también utiliza búsquedas aleatorias por unidades de detección canina tal como se especifica en la política de la Junta SMUSD (5145.12). Oficiales de la escuela no necesitan notificar a los padres antes de conducir una búsqueda o haciendo preguntas sobre alguna investigación con los estudiantes.

Cuando un funcionario de la escuela tiene una sospecha razonable de que un estudiante puede estar en posesión de contrabando u objetos peligrosos, se le pedirá al estudiante que vacíe todos los bolsillos, quite los zapatos y proporcionar el acceso oficial de sus pertenencias personales (mochilas, monederos, automóviles) que puede contener objetos de contrabando o peligrosos. Los estudiantes deben ser conscientes de que razones de sospecha comúnmente incluyen estar fuera de clase sin permiso o un informe por otro estudiante, el padre o el personal de la posesión de objeto de contrabando, peligroso o comportamiento inusual. Los estudiantes también deben ser conscientes de que cualquier contrabando o objetos peligrosos que se encuentran en su posesión serán asumidos a pertenecer a ellas.

Si un estudiante debería detectar contrabando u objetos peligrosos en el campus, debe informar al profesor o a la Oficina y darlo a ellos inmediatamente (ed. código 489050).

De acuerdo con los estándares y límites delineados en el procedimiento administrativo de las reglas del Comité (BP/AP 5145.12) en la búsqueda, un oficial de la escuela puede buscar en los aparatos móviles o electrónicos de comunicación, incluyendo revisar mensajes o ver fotos. Esta búsqueda esta autorizada si hay razonable sospecha de revelar evidencia que el estudiante está violando la ley o reglas del Distrito o escuela.

California

COURSE LIST



Ask us about our flexible,
affordable summer school options.

ENGLISH LANGUAGE ARTS

- ☐ English Language Arts 6
- ☐ English Language Arts 7
- ☐ English Language Arts 8
- ☐ English Language Arts 9 **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 9 Accelerated **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 10 **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 10 Honors **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 11/American Lit **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 11 Honors **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 12/British Lit **a-g QM**
- ☐ English Language Arts 12 Honors **a-g QM**
- ☐ Expository Reading and Writing **a-g QM**
- ☐ Classic Novels and Author Studies**



SCIENCE

- ☐ MS Life Science
- ☐ MS Physical Science
- ☐ MS Earth Science
- ☐ Integrated Science 6
- ☐ Integrated Science 7
- ☐ Integrated Science 8
- ☐ Biology **a-g QM**
- ☐ Biology Honors **a-g QM**
- ☐ Chemistry **a-g QM**
- ☐ Chemistry Honors **a-g QM**
- ☐ Chemistry in the Earth System **a-g QM**
- ☐ Chemistry in the Earth System Honors **a-g QM**
- ☐ Earth and Space Science **a-g QM**
- ☐ Physical Science **a-g QM**
- ☐ Physics **a-g QM**
- ☐ Physics Honors **a-g QM**
- ☐ Physics in the Universe **a-g**
- ☐ Physics in the Universe Honors **a-g**
- ☐ The Living Earth **a-g QM**
- ☐ The Living Earth Honors **a-g QM**

MATHEMATICS

- ☐ Math 6
- ☐ Math 7
- ☐ Math 8
- ☐ Accelerated Math 7/8
- ☐ Grade 8 Algebra I
- ☐ Grade 8 Mathematics I
- ☐ Pre-Algebra
- ☐ Supportive Algebra (year 1 of 2)
- ☐ Supportive Algebra (year 2 of 2)
- ☐ Algebra I **a-g QM**
- ☐ Algebra I Honors **a-g QM**
- ☐ Geometry **a-g QM**
- ☐ Geometry Honors **a-g QM**
- ☐ Algebra II **a-g QM**
- ☐ Algebra II Honors **a-g QM**
- ☐ Pre-Calculus **a-g QM**
- ☐ Pre-Calculus Honors **a-g QM**
- ☐ Mathematics I **a-g QM**
- ☐ Mathematics I Honors **a-g QM**
- ☐ Mathematics II **a-g QM**
- ☐ Mathematics II Honors **a-g QM**
- ☐ Mathematics III **a-g QM**
- ☐ Mathematics III Honors **a-g QM**
- ☐ Mathematical Analysis Honors* **a-g QM**
- ☐ Trigonometry* **a-g QM**
- ☐ Statistics and Probability **a-g QM**



WORLD LANGUAGES

Middle School

- ☐ Spanish 1 ☐ Spanish 2
- ☐ French 1 ☐ French 2
- ☐ Chinese 1 ☐ Chinese 2
- ☐ German 1 ☐ German 2
- ☐ Latin 1 ☐ Latin 2

High School

- ☐ Spanish I **a-g QM**
- ☐ Spanish II **a-g QM**
- ☐ Spanish III **a-g**
- ☐ French I **a-g QM**
- ☐ French II **a-g QM**
- ☐ French III **a-g**
- ☐ Chinese I ☐ Chinese II
- ☐ German I **a-g** ☐ German II **a-g**
- ☐ Latin I **a-g** ☐ Latin II **a-g**



SOCIAL STUDIES

- ☐ MS World History and Geography: Ancient Civilizations
- ☐ MS World History and Geography: Medieval and Early Modern Times
- ☐ MS United States History and Geography
- ☐ Middle School Survey of World History
- ☐ Middle School Modern World History
- ☐ Modern World History **a-g**
- ☐ Principles of American Democracy* **a-g QM**
- ☐ Principles of American Democracy Honors* **a-g QM**
- ☐ U.S. History and Geography **a-g QM**
- ☐ U.S. History and Geography Honors **a-g QM**
- ☐ World History, Culture, and Geography **a-g QM**
- ☐ World History, Culture, and Geography Honors **a-g QM**
- ☐ Civics and Citizenship*

California

COURSE LIST, CONTINUED



Ask us about Driver's Ed Online

In partnership with DriversEd.com, Edgenuity is now offering a DMV-licensed online driver's education course for students aged 14 to 17.



ADVANCED PLACEMENT®

All AP courses except Computer Science Principles, English Literature and Composition, French, and Spanish require textbooks. Textbooks are not included and can be ordered from online booksellers.

- ☐ Biology[†] **a-g**
- ☐ Calculus AB **a-g**
- ☐ Computer Science Principles **a-g**
- ☐ English Language & Composition **a-g QM**
- ☐ English Literature & Composition **a-g**
- ☐ Environmental Science **a-g[†]**
- ☐ French Language & Culture **a-g**
- ☐ Human Geography **a-g**
- ☐ Psychology **a-g**
- ☐ Spanish Language & Culture **a-g**
- ☐ Statistics **a-g**
- ☐ U.S. Government & Politics* **a-g**
- ☐ U.S. History **a-g**
- ☐ World History: Modern **a-g**



NATIONAL TEST PREPARATION

- ☐ ACCUPLACER^{®†}
- ☐ ACT WorkKeys^{®†}
- ☐ ACT[®]
- ☐ ASVAB^{®†} (Math, Verbal, Science)
- ☐ GED^{®†}
- ☐ HiSET^{®†}
- ☐ PSAT^{®†}
- ☐ SAT[®]
- ☐ TASC^{®†}

California Test Preparation

- ☐ CAA Grade 11 Math
- ☐ CAST Grade 8 Science
- ☐ CAST HS Science
- ☐ CHSPE Language
- ☐ CHSPE Mathematics
- ☐ CHSPE Reading



GENERAL ELECTIVES

Middle School

- ☐ Digital Literacy*
- ☐ Online Learning & Digital Citizenship*
- ☐ Keyboarding and Applications*

High School

- ☐ Art History I **a-g**
- ☐ Computer Applications: Office[®] 2016
- ☐ Contemporary Health* **a-g QM**
- ☐ Economics* **a-g QM**
- ☐ Economics Honors* **a-g QM**
- ☐ Environmental Science **a-g**
- ☐ Foundations of Personal Wellness
- ☐ Intro to Communications & Speech I* **a-g**
- ☐ Intro to Communications & Speech II* **a-g**
- ☐ Introduction to Computer Science
- ☐ Lifetime Fitness (semester)*
- ☐ Lifetime Fitness (full-year)
- ☐ Literacy and Comprehension I **a-g**
- ☐ Literacy and Comprehension II **a-g**
- ☐ Linear Algebra* **a-g**
- ☐ Psychology **a-g**
- ☐ Sociology* **a-g**
- ☐ Strategies for Academic Success*
- ☐ Visual Arts **a-g F QM**
- ☐ World Regional Geography (semester)* **a-g**
- ☐ World Regional Geography (full year) **a-g**

California

COURSE LIST, CONTINUED



Ask us about **Edgenuity MyPath®**
An award-winning intervention solution to help students
catch up, keep up, and get ahead.

CTE ELECTIVES

CTE Electives can be added to concurrent or site licenses for an additional cost.

CAREER READINESS

- ☐ Career Explorations I*
- ☐ Career Explorations II*
- ☐ Career Explorations III*
- ☐ Career Explorations
- ☐ Career Management*
- ☐ Career Planning and Development

CAREER CLUSTERS

Agriculture & Natural Resources

- ☐ Agribusiness Systems* **a-g**
- ☐ Animal Systems* **a-g**
- ☐ Food Products and Processing Systems* **a-g**
- ☐ Introduction to Agriculture, Food, & Natural Resources* **a-g**
- ☐ Plant Systems* **a-g**
- ☐ Power, Structural, and Technical Systems* **a-g**

Arts, Media, & Entertainment

- ☐ Fundamentals of Digital Media* **a-g**

Building & Construction Trades

- ☐ Construction Careers* **a-g**
- ☐ Introduction to Careers in Architecture & Construction* **a-g**

Business & Finance

- ☐ Banking Services Careers* **a-g**
- ☐ Business Computer Information Systems
- ☐ Business Law* **a-g**
- ☐ Financial Math **a-g**
- ☐ Introduction to Business and Finance **QM**
- ☐ Introduction to Careers in Finance* **a-g**
- ☐ Keyboarding and Applications*
- ☐ Personal Finance* **a-g**
- ☐ Small Business Entrepreneurship **a-g**
- ☐ Technology and Business

Education, Child Development, & Family Services

- ☐ Family and Community Services* **a-g**
- ☐ Introduction to Careers in Education and Training* **a-g**
- ☐ Introduction to Consumer Services* **a-g**
- ☐ Introduction to Human Growth and Development* **a-g**
- ☐ Introduction to Human Services* **a-g**
- ☐ Personal Care Services* **a-g**
- ☐ Teaching and Training Careers* **a-g**

Engineering & Architecture

- ☐ Engineering and Design* **a-g**
- ☐ Engineering and Product Development* **a-g**
- ☐ Introduction to STEM* **a-g**
- ☐ Science and Mathematics in the Real World* **a-g**
- ☐ Scientific Discovery and Development* **a-g**
- ☐ Scientific Research* **a-g**
- ☐ STEM and Problem Solving* **a-g**

Health Science & Medical Technology

- ☐ Careers in Allied Health* **a-g**
- ☐ Health, Safety and Ethics in the Health Environment*
- ☐ Health Science Concepts **a-g**
- ☐ Health Science & Medical Technology **a-g**
- ☐ Introduction to Careers in the Health Sciences* **a-g**
- ☐ Medical Terminology* **a-g**
- ☐ Nursing: Unlimited Possibilities & Unlimited Potential* **a-g†**
- ☐ Nursing Assistant† **a-g**
- ☐ Pharmacy Technician† **a-g**
- ☐ Physicians, Pharmacists, Dentists, Veterinarians and Other Doctors* **a-g**
- ☐ Public Health: Discovering the Big Picture in Health Care* **a-g**
- ☐ Therapeutics: The Art of Restoring and Maintaining Wellness* **a-g**

California

COURSE LIST, CONTINUED



CTE ELECTIVES, CONTINUED

CTE Electives can be added to concurrent or site licenses for an additional cost.

Hospitality, Tourism & Recreation

- ☐ Food Safety and Sanitation* **a-g**
- ☐ Marketing and Sales for Tourism and Hospitality* **a-g**
- ☐ Planning Meetings and Special Events*
- ☐ Sustainable Service Management for Hospitality & Tourism* **a-g**
- ☐ Transportation and Tours for the Traveler* **a-g**

Information & Communication Technologies

- ☐ Computer Science Principles
- ☐ Fundamentals of Computer Systems* **a-g**
- ☐ Fundamentals of Programming and Software Development* **a-g**
- ☐ Information and Communication Technology **a-g**
- ☐ Introduction to Coding*
- ☐ Introduction to Computer Science
- ☐ Introduction to Information Technology Support & Services* **a-g**
- ☐ Introduction to Network Systems* **a-g**
- ☐ Microsoft® Office® Specialist
- ☐ Network System Design* **a-g**
- ☐ New Applications: Web Development in the 21st Century* **a-g**
- ☐ Software Development Tools* **a-g**

Marketing, Sales, & Services

- ☐ Careers in Marketing Research* **a-g**

Public Services

- ☐ Corrections: Policies and Procedures* **a-g**
- ☐ Fire and Emergency Services* **a-g**
- ☐ Forensics: Using Science to Solve a Mystery* **a-g**
- ☐ Introduction to Careers in Government and Public Administration* **a-g**
- ☐ Introduction to Law, Public Safety, Corrections, & Security* **a-g**
- ☐ Law Enforcement Field Services* **a-g**
- ☐ Legal Services* **a-g**
- ☐ Security and Protective Services* **a-g**

Transportation

- ☐ Careers in Logistics Planning and Management Services* **a-g**
- ☐ Introduction to Careers in Transportation, Distribution, and Logistics* **a-g**



SOCIAL EMOTIONAL LEARNING

Purpose Prep 6-12 and Look Deeper: Race run on the Edgenuity LMS and are available at an additional cost. Purpose Prep K-5 is also available on a separate platform.

Purpose Prep

- ☐ Character & Leadership Development
- ☐ Climate & Culture Transformation
- ☐ College & Career Readiness
- ☐ Mental Health & Wellness
- ☐ Personal Development
- ☐ Restorative Practices and Principles
- ☐ Social & Emotional Success
- ☐ Unlock Your Purpose
- ☐ Trauma-Informed Living

Point Made Learning

- ☐ Look Deeper: Race